**VALUTATORE DI PROCESSI FORMATIVI, PROGRAMMI E COMPETENZE PROFESSIONALI**

**Scheda candidatura per i livelli EQF 7,6,5 stimati da APAFORM**

**Declaratoria**

È una figura professionale specializzata nella valutazione di processi e programmi formativi dell’alta formazione (percorsi erogati da università, ITS, scuole di management e altri enti formativi, master, percorsi di sviluppo manageriale e professionale) nel contesto del lifelong learning, per lo sviluppo di competenze specialistico-professionali, per l’erogazione di programmi e piani formativi, a supporto di piani di sviluppo territoriale e socioeconomico e di ogni altro processo di innovazione in cui la formazione ha un ruolo rilevante. Le attività possono essere svolte in uno o più ambiti pubblici e privati, nazionali e/o internazionali con livelli di diversa e progressiva complessità (sistema / professione / categoria).

1. **DATI SUL CANDIDATO**

**NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anni di esperienza nell’esercizio dell’attività nel ruolo riferiti ai diversi livelli EQF, stimati da APAFORM (indicare):**

* **EQF 7 ≥ 10 anni (dato obbligatorio per questo livello EQF, requisito minimo che non garantisce automaticamente il livello).**

Analizza e compara i diversi percorsi di formazione selezionando quello più idoneo con riferimento a specifici gruppi di partecipanti - ad esempio, persone espulse dal mercato del lavoro e da reinserire, giovani senza esperienza di lavoro, laureati o diplomati - e a specifici contesti, monitorandone e valutandone l’efficacia in termini di competenze acquisite e occupabilità. L’attività è svolta in ambito nazionale e internazionale.

* **EQF 6 ≥ 6 anni (dato obbligatorio per questo livello EQF, requisito minimo che non garantisce automaticamente il livello).**

Utilizza specifici strumenti per misurare i livelli di apprendimento e il miglioramento delle conoscenze e competenze conseguiti dai singoli programmi formativi, che vengono analizzati e valutati in base alla coerenza tra esigenze formative, obiettivi, percorsi e risultati conseguiti.

**EQF 5 ≥ 4 anni (dato obbligatorio per questo livello EQF, requisito minimo che non garantisce automaticamente il livello).**

Valuta la coerenza interna di programmi formativi e di percorsi rivolti a vari target di partecipanti, secondo i criteri e gli indirizzi ricevuti dai responsabili. Utilizza le mappe delle competenze, la profilazione dei partecipanti, gli strumenti di valutazione del differenziale di conoscenze, capacità e competenze al termine di un programma formativo.

**Contesto di esercizio dell’attività di VALUTATORE DI PROCESSI, PROGRAMMI E COMPETENZE PROFESSIONALI (di seguito Valutatore)**

**(sono possibili più risposte, indicare in ordine di prevalenza - 1 la più rilevante):**

* Istituzioni internazionali, europee, nazionali, regionali, enti pubblici e territoriali;
* Sistema universitario;
* Sistema School of Management;
* Sistema Corporate Academy o unità di formazione aziendali (private o pubbliche);
* Sistema valutazione società e centri di formazione continua (es. enti attuatori di fondi interprofessionali);
* Corsi di laurea, master universitari, master School of Management, corsi di alta formazione;
* ITS e formazione superiore;
* Valutatore individuale;
* Sistema competenze professionali (ordinistiche e/o L. 4/2013);
* Altro (specificare): ……………………………………………………………………………………………………………………………

**Numero medio annuo di giornate come “Valutatore” negli ultimi tre anni:**

* <10 gg;
* 11-30 gg;
* 31-50gg;
* oltre 50gg.

**Lingua utilizzata per lo svolgimento dell’attività di “Valutatore”:**

* solo italiano;
* lingue straniere;
* italiano con uso parziale di altre lingue straniere.

**Evidenziare quale target di destinatari dell’attività di “Valutatore” è prevalente** (indicare le denominazioni per esteso, es: laureati o diplomati, manager, giovani senza esperienza di lavoro, persone espulse dal mercato del lavoro e da reinserire, max 5):

**Descrivere brevemente la tipologia e la complessità dei contesti/organizzazioni in cui si svolge l’attività di “Valutatore” (max 5, max 250 parole per categoria) e i ruoli svolti** (es. istituzioni internazionali/europee, istituzioni nazionali/regionali, fondi interprofessionali, ordini, società di certificazione per norme o prassi ISO-UNI, associazioni ex L.4/2013 e altre associazioni professionali, imprese private e pubbliche, Altro: specificare):

……………

**Elencare modelli di valutazione applicati (es. ANVUR, ANPAL, ASFOR, APAFORM, EFMD, AACSB, AMBA e altri schemi di valutazione specifici di singole istituzioni)**:

……………

**Progetti con focus/ampiezza internazionale:**

 SÌ  NO

Indicare le 3 principali azioni di valutazione attuate, indicando committente, ambito, finalità (max 200 parole per ognuna delle tre esperienze):

**Progetti con focus/ampiezza nazionale:**

 SÌ  NO

Indicare le 3 principali azioni di valutazione attuate, indicando committente, ambito, finalità (max 200 parole per ognuna delle tre esperienze):

**Attività di aggiornamento collegata all’esercizio del ruolo:**

 SÌ  NO

Se SÌ, specificare il tipo di attività e il contesto (max 3 attività e max 300 parole per ognuna):

**Pubblicazioni (articoli/libri/casi, ecc.) di cui si è autore o coautore:**

 SÌ  NO

Se SI, indicare (max 3): titolo, casa editrice, rivista, anno di pubblicazione ed eventuale link:

**Partecipazione in qualità di relatore a convegni/seminari:**

 SÌ  NO

Se SI, indicare i principali (max 3):

**Iscrizione ad albi regionali o comunità professionali:**

 SÌ  NO

Se SI, indicare i principali (max 3):

1. **PRINCIPALI RESPONSABILITÀ-ATTIVITÀ**

**LIVELLO EQF 7,6,5** (il grado di profondità delle risposte consentirà di capire il livello di competenza, abilità e conoscenza acquisito e la profondità e solidità professionale per determinare il livello EQF corrispondente)

* **Sa comprendere, spiegare e motivare con piena autonomia le ragioni, i contenuti, le caratteristiche per cui un programma è idoneo a far acquisire ai partecipanti le conoscenze, abilità e competenze richieste dall’economia e dalla società presente e del futuro.**

 SÌ  NO

Se SÌ, descrivere brevemente le azioni (max 500 battute).

* **Sa individuare ed esplicitare le interdipendenze e le sinergie tra formazione formale, non formale e informale.**

 SÌ  NO

Se SÌ, descrivere brevemente le azioni (max 500 battute).

* **Sa definire i percorsi che consentono di progettare e costruire nuovi profili professionali.**

 SÌ  NO

Se SÌ, descrivere brevemente le azioni (max 500 battute).

* **Sa utilizzare i sistemi di certificazione ISO-UNI relativi a processi di valutazione delle attività e delle istituzioni formative.**

 SÌ  NO

Se SÌ, descrivere brevemente le norme ISO-UNI e le azioni (max 500 battute).

* **Sa utilizzare i sistemi di accreditamento e valutazione dei programmi Master of Science, Master post graduate e MBA ed Executive.**

 SÌ  NO

Se SÌ, indicare le agenzie e descrivere brevemente le azioni (max 500 battute).

* **Sa utilizzare i sistemi di accreditamento delle istituzioni di alta formazione (School of Management, enti di formazione continua, Academy aziendali).**

 SÌ  NO

Se SÌ, indicare le agenzie e descrivere brevemente i programmi e le azioni (max 500 battute).

* **Sa utilizzare i sistemi di valutazione del sistema universitario definiti da ANVUR o da altre istituzioni pubbliche europee.**

 SÌ  NO

Se SÌ, indicare le agenzie governative e descrivere brevemente le azioni (max 500 battute).

* **Contribuisceall’aggiornamento di modelli, metodi, tecniche e strumenti di valutazione, gestisce o partecipa al processo di miglioramento della qualità.**

 SÌ  NO

Se SÌ, indicare le agenzie con cui collabora e le azioni (max 500 battute).

1. **EVIDENZE**

**Allegare le evidenze**:

* Schede progetti di attività di valutazione;
* Elenchi di pubblicazioni, articoli, partecipazione a convegni e ogni altro documento utile per attestare le competenze e abilità maturate e riconosciute.

Le evidenze sono informazioni essenziali per attestare il possesso, da parte del Candidato, dei requisiti previsti dal Modello APAFORM per i diversi Livelli EQF ("European Qualifications Framework") di VALUTATORE DI PROCESSI, PROGRAMMI E COMPETENZE PROFESSIONALI, stimati da APAFORM.

Per ciascun punto si richiede di evidenziare, con un focus prioritario agli ultimi tre/cinque anni di attività professionale, le esperienze rilevanti.

Livello EQF 7 è riferito a figure Senior

Livelli EQF 6 e 5 sono riferiti a figure Junior